

schoolgids 2022 - 2023



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 GRIP-klas
- 2.5 Exnovatieve school

3 Ondersteuning voor kinderen

- 3.1 Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van kinderen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Sociale ontwikkeling
- 5.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

bijlage: **flyer van De PIT Groningen**

Voorwoord

Dit is de schoolgids van De PIT Groningen. Op maandag 23 augustus 2021 zijn we gestart met de PIT. Nu zijn we bezig met ons tweede schooljaar. We zitten in een prachtig gebouw met een prachtige speelplaats in de wijk Beijum. De gemeente heeft ervoor gezorgd dat het schoolgebouw in goed staat is opgeleverd.

Wij willen het graag anders doen. Op De PIT willen we graag de kinderen veel eigenaarschap geven aan de kinderen. Zoveel eigenaarschap als ieder kind aan kan. Dat dat per kind verschilt is duidelijk. We maken dan ook werk van gepersonaliseerd onderwijs. De PIT wil graag een leef- werkgemeenschap zijn voor kinderen van 0 tot 18 jaar en waar volwassenen samenwerken ten dienste van de kinderen. Voor meer onderwijsinformatie verwijzen we graag naar de flyer van De PIT Groningen. Deze flyer is als bijlage opgenomen achterin deze schoolgids.

We zijn een Exnovatieve school. Dat betekent dat we veel oog hebben voor elkaars talenten, elkaars vaardigheden en elkaars kennis. Al die talenten, vaardigheden en kennis moeten gedeeld worden. Zo zetten we hoog in op de kracht van de groep. We moeten de talenten, vaardigheden en kennis opgraven (excavation) en samen onderzoeken (exploration). Zo zijn we een Exnovatieve school.

De basisschool is de eerste fase van De PIT Groningen. Momenteel zijn we volop aan het 'bouwen' aan ons onderwijsconcept. De opvang (peutergroep en babygroep) is de tweede fase en heeft inmiddels vorm gekregen. We hebben een peuter- en babygroep. Het voortgezet onderwijs is de laatste fase: de derde fase. Om deze derde fase alvast voor te bereiden gaan we in dit schooljaar starten met een groep 9.

We nodigen u van harte uit om kennis te maken. De kinderen van De PIT Groningen staan klaar om een rondleiding te verzorgen en vervolgens kunt aansluitend een intakegesprek krijgen van een van de medewerkers.

Voor vragen, maar ook voor opmerkingen staan we klaar: bel of mail ons.

Veel leesplezier!

Namens het team,

Freek Velthausz,
(directeur) kindcentrum De PIT Groningen

1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De PIT Groningen

Wibenaheerd 24

9736 PB Groningen

050-3052011

www.depitgroningen.nl

depitgroningen@primenius.nl

Schoolbestuur

Stichting Primenius

Aantal scholen: 34

Aantal leerlingen: 4.896

www.primenius.nl

Schooldirectie

De directeur van het kindcentrum is Freek Velthausz. Hij is te bereiken met het mailadres freek.velthausz@primenius.nl. Zijn 06-nummer is 06-22690823.

De PIT valt onder regio Noord van Primenius, met Mariëlle Tolboom als regioleider.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband SWV-PO 20.01 (Groningen).

Aantal leerlingen

De PIT is op maandag 23 augustus gestart met zo'n 50 kinderen.

Dit schooljaar 2022-2023 starten we met zo'n 90 kinderen.

1.2 Profiel van de school

Kernwoorden

De kernwoorden van De PIT zijn:

- Levend Leren
- Samenwerken
- Verbinden
- Ondernemen
- Ambitieuus

Missie en visie van De PIT

Missie

Onze missie is al onze kinderen te benaderen als uniek individu en te vormen tot gelukkige, evenwichtige en kritische burgers. Daarnaast willen we de kinderen en volwassenen de kracht van de groep laten ervaren. We willen dat kinderen sociaal vaardig en zelfstandig worden, kunnen samenwerken en verantwoordelijkheid kunnen dragen voor hun eigen handelen.

We zijn daarom steeds aan het zoeken naar een goed evenwicht tussen dat oefenen wat je nog net niet kunt (zone van naaste-ontwikkeling Vygotski) en het samenwerken aan samenwerken (burgerschapsvorming), een goed evenwicht tussen het individu en de groep, tussen 'ik' en 'wij'.

Visie

De PIT Groningen wil een leef- werkgemeenschap vormen. Een plek waar volwassenen en kinderen samen het leven leren. Samenwerken met ouders staat hoog in het vaandel: we willen goed samenwerken met de ouders. Zij zijn deskundig op het gebied van hun eigen kind. Zij zijn volwaardige partners in het ontwikkelproces van de kinderen op De PIT.

Belangrijk is het welbevinden van de kinderen op De PIT. We besteden veel aandacht aan de motivatie. Zijn de kinderen (en volwassenen) gemotiveerd, volgt onmiddellijk de betrokkenheid. Wij vinden het belangrijk dat:

- er een vertrouwen is in kinderen, ouders en collega's;
- we denken in kansen en uitdagingen;
- we op zoek gaan naar de talenten in ieder kind en elke volwassene;
- iedereen mag zijn wie hij/zij is en
- dat we ambitieus zijn: we halen het maximale uit de kinderen en uit onszelf.

Prioriteiten 2022-2023

De PIT Groningen wil het schooljaar 2022-2023 gericht werken aan:

1. Onze populatie kinderen in beeld brengen en volgen: **zicht op ontwikkeling**. Wie heeft wat nodig, op welke manier en op welk tijdstip. Niet alleen summatief, maar ook formatief evalueren. Hierbij zijn belangrijke onderdelen het gebruiken van een volgsysteem, het ontwikkelen van Kindgesprekken en het realiseren van een Palmares (portfolio).
2. Werken vanuit **Levend Leren**. Dat wat leeft onder de kinderen en wat leeft in de school is het vertrekpunt van onderwijs.
3. Realiseren van een **GRIP-klas** in De PIT, waar meervoudig beperkte kinderen een plek krijgen.

Deze projecten worden uitvoerig in het schooljaarplan geschreven.

Identiteit

De PIT is een katholieke school, waarbij de normen en waarden vanuit het katholieke geloof terug te vinden zijn in de school. Het sociaal katholiek denken zoals zo mooi beschreven in De Bergrede proberen we dagelijks in de praktijk te brengen. We willen kinderen laten ervaren dat menselijk leven altijd samenleven is.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en medewerkers

Op De PIT werken we in 2022-2023 met 5 Huizen. Ieder Huis bevat 3 jaargroepen:

- Het Onderhuis *De Watermeloenen*, met de jaargroepen 1 en 2;
- Het Middenhuis *De Zonnebloemen*, met de jaargroepen 3, 4 en 5;
- Het Middenhuis *De Perziken*, met de jaargroepen 3, 4 en 5;
- Het Bovenhuis *De Paprika's*, met de jaargroepen 6, 7 en 8
- Het Bovenhuis *De Avocado's*, met de jaargroepen 6, 7 en 8.

In een driejarige groep oefen en ervaar je, hoe het is om jongste te zijn in een groep en ook middelste en oudste. Iedere rol met een eigen verantwoordelijkheid. Kinderen leren hulp vragen en bieden. Daarnaast zitten kinderen in principe drie jaar bij dezelfde groepsleider, drie jaar de tijd om een relatie op te bouwen en elkaar te begrijpen. En die relatie is nodig voor de ontwikkeling van het kind, want 'zonder relatie, geen prestatie.'

De medewerkers zijn verantwoordelijk voor alle kinderen op De PIT. Daarbij heeft ieder huis een eindverantwoordelijke: De Watermeloenen *Carmen Bolder*, De Zonnebloemen *Leonie Vaartjes*, De Perziken *Nienke van Dam*, De Paprika's *Cynthia Kikkert* en De Avocado's *Youri Hubner*.

Groepen op school

De kinderen vinden hun 'thuis' in zijn/haar eigen Huis. Daar wordt lief en leed gedeeld, maar ook samen gewerkt aan groepsactiviteiten. Naast de groepering in huizen werken de kinderen in verschillende andere groeperingsvormen. Zo krijgen de kinderen op niveau workshops (instructies) en werken er Huis-doorbroken groepen samen tijdens bijvoorbeeld het koken.

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een medewerker zullen we eerst intern kijken of we een goede oplossing kunnen vinden. Mocht dit niet lukken dan zal er een aanvraag voor vervanging worden gedaan bij Slim Personeelsdiensten. Onze stichting heeft een aantal 'poolers' die staan ingeschreven bij Slim Personeelsdiensten, deze poolers zullen altijd als eerste worden ingezet op vervanging, zijn deze al ingepland op één van de andere scholen van Primenius dan zal Slim Personeelsdiensten een vervanger zoeken in hun eigen databank.

Vakleerkrachten

Op De PIT hebben we één vakleerkracht: Daniëll van der Velde. Daniëll verzorgt het bewegingsonderwijs: vakleerkracht gym.

2.2 Invulling onderwijstijd

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In Het Onderhuis werken wij met een ritmisch weekplan, met cursussen en met projectwerk. Deze visie vullen we aan met de pedagogiek van Reggio Emilia waar men uitgaat van wat kinderen wel kunnen (en niet van wat kinderen niet kunnen).

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Ook in het Midden- en Bovenhuis werken wij met een ritmisch weekplan. In het ritmisch weekplan worden gesprek, spel, werk en viering zoveel mogelijk evenredig aangeboden.

Tijdens het werken in de blokperiode, werken we met cursussen en met projectwerk. Tijdens de cursussen leer je vaardigheden. Deze vaardigheden pas je vervolgens weer toe bij het projectwerk.

We werken met schooltijden van 08:30 tot 14:00 uur. We hanteren het zogenaamde Vijf Gelijke Dagen model.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten: Keuken, Restaurant, Stiltekamer, Atelier, Speellokaal, Taaldrukhoek, BSO-ruimte, Baby-ruimte, Peuter-ruimte en een Oudertafel.

2.4 GRIP-klas

Onze samenleving is divers. In Nederland leven veel verschillende mensen. En niet iedereen heeft dezelfde mogelijkheden: er is een aantal mensen met beperkingen. Deze diversiteit willen we ook terugzien op De PIT. Daarom zijn we een groep kinderen met ernstige meervoudige beperkingen (zowel lichamelijk als verstandelijk) gestart. Zo wordt De PIT een betere afspiegeling van onze samenleving.

2.5 EXNOVATIEVE school

We zijn een Exnovatieve school. Dat betekent dat we veel oog hebben voor elkaars talenten, elkaars vaardigheden en elkaars kennis. Al die talenten, vaardigheden en kennis moeten gedeeld worden. Zo zetten we hoog in op de kracht van de groep. We moeten de talenten, vaardigheden en kennis opgraven (excavation) en samen onderzoeken (exploration). Zo zijn we een Exnovatieve school.

3 Ondersteuning voor kinderen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Alle kinderen zijn verschillend en daarmee uniek. Ons onderwijs moet daarom tegemoetkomen aan die verschillen. We willen ons onderwijs zo inrichten dat het zo passend mogelijk is voor elk kind. Dit schoolondersteuningsprofiel omschrijft de wijze waarop onze school kaders heeft opgesteld hoe inhoud wordt gegeven aan gepersonaliseerd, en daarmee passend, onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

- Leerkrachtondersteuner: *Mariska Beukeboom*
- Rekenspecialist: *Cynthia Kikkert*
- Taalspecialist: *Leonie Vaartjes*
- ICT-specialist: *Youri Hubner*
- Hoogbegaafdheidsspecialist: *Carmen Bolder*
- Gedragsspecialist: *Freek Velthausz*
- Opvangspecialisten: *Marion van Helten* en *Lisette Vlieger*
- Spelspecialist: *Nienke van Dam*
- IBspecialist: *Kimberley Bos*
- Sfeerspecialist: *Jeroen Smit*

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Onze school is een KiVa-school. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

KiVa is mede door de directeur Freek Velthausz ontwikkeld op de vakgroep Sociologie van de Rijksuniversiteit Groningen. Hij is medeauteur van het programma.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Dit doen we met de KiVa-monitor die tweejaarlijks wordt afgenomen.

Belangrijk is het educatief partnerschap tussen ouders, team en het kind. We willen ten alle tijde met elkaar in gesprek blijven en zijn er allemaal gezamenlijk voor verantwoordelijk dat het goed gaat met het welzijn van de kinderen op school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is Freek Velthausz. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via feek.velthausz@primenius.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid betekent niets anders dan dat ouders meeleven met het wel en wee van de school. Ouders en school hebben elkaar gedurende de hele schoolcarrière nodig: als partners in de opvoeding, als klankbord, in de medezeggenschapsraad op school, als vrijwilliger of “gewoon” als gesprekspartner. In ons onderwijs wordt uitgegaan van een leef- en werkgemeenschap waarbij er een duidelijke relatie wordt gelegd tussen thuis en school.

Communicatie met ouders

De PIT heeft een Oudertafel, het sociale hart van de school. Het is als de keuken van Saartje uit de tv-serie van vroeger. Daar komen de mensen samen. Iedereen is er welkom en er staat steeds koffie klaar. Jeroen Smit, onze gastheer, zorgt ervoor dat iedereen er zich thuis voelt.

Social Schools

Ons directe communicatieplatform richting ouders is Social Schools. Hierop delen we alle belangrijke informatie. Dit platform is een veilige afgesloten omgeving en ook beschikbaar in de vorm van een app. Daarnaast werken we met gespreksarrangementen met ouders en kinderen. Aan de start van het schooljaar hebben we met alle kinderen en hun ouders/verzorgers een gesprek waarbij we afspreken hoe we samen verantwoordelijk kunnen zijn voor de ontwikkeling van het kind.

Klachtenregeling

De Klachtenregeling is sinds 1998 wettelijk geregeld. De kwaliteitszorg binnen onze scholen heeft onze voortdurende aandacht; zowel wat betreft de leerstof als het welzijn van de kinderen en de leerkrachten. Natuurlijk komt het weleens voor dat bepaalde zaken te weinig aandacht krijgen of over het hoofd worden gezien. Ook kan een verschil van mening ontstaan. Meestal wordt in goed overleg een oplossing gevonden. Als dat niet het geval is, is het mogelijk een klacht in te dienen.

De klachtenregeling is in beleidslijn 6.17 opgenomen en kunt u vinden op de website van Primenius www.primenius.nl

Ouderinspraak

De formele inspraak van ouders wordt op onze school is georganiseerd in een Medezeggenschapsraad. Daarin zitten namens de ouders Loraine van den Burg, Martijn Scheringa en Marianne Bakker-Oldenburger. De medewerkers worden vertegenwoordigd door Leonie Vaartjes, Carmen Bolder en Youri Hubner.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Er is geen vrijwillige ouderbijdrage.

4.3 Schoolverzekering

Het bestuur van Primenius, waaronder onze school valt, heeft een pakketpolis afgesloten bij Verus, Vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs). Deze polis bestaat uit de volgende onderdelen: aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen; bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering en schoolongevallenverzekering.

Deze verzekering heeft betrekking op het schoolbestuur als exploitant van scholen met alle bijkomende en bijbehorende activiteiten in de ruimste zin. Verzekerd is het personeel dat voor het schoolbestuur werkzaamheden verricht. Hieronder worden ook verstaan stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten, en alle personen die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen.

Kinderen

Dekking voor het particuliere aansprakelijkheidsrisico van kinderen tijdens het verblijf op school of tijdens evenementen in schoolverband, voor zover niet elders verzekerd door bijvoorbeeld een WA-verzekering die door de ouders van de betreffende leerling is afgesloten. Wanneer de leerling verwijtbaar lesmateriaal of ander eigendom van de school beschadigt of verliest, zal de school de ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk stellen voor de geleden schade of vermissing.

Motorrijtuigen

Schade veroorzaakt door motorrijtuigen is uitgesloten van de aansprakelijkheidsverzekering van de school. De wetgever heeft bepaald dat de eigenaar of houder van een motorrijtuig aansprakelijk is voor schade veroorzaakt met zijn motorrijtuig. Ook hier gaat het om risicoaansprakelijkheid en deze is dan ook niet overdraagbaar aan derden

Leerkrachten, ouders of vrijwilligers die tijdens schoolse evenementen (bijvoorbeeld schoolreisjes/excursies) gebruik maken van hun eigen voertuig, zijn aansprakelijk voor schade die ze aan derden veroorzaken. De wet aansprakelijkheidsverzekering verplicht de eigenaar of houder van het motorrijtuig tot het sluiten van een aansprakelijkheidsverzekering. Voor de schade aan de eigen auto is de school ook niet verzekerd.

Inzittendenverzekering

De schoolongevallenverzekering die is afgesloten, is ook van kracht tijdens het vervoer per auto. Deze verzekering staat los van de schuldvraag (aansprakelijkheid) en keert conform de voorwaarden uit. Ook kunnen inzittenden een beroep doen op de aansprakelijkheidsverzekering van de bestuurder die het ongeluk heeft veroorzaakt. Het is gunstig als ouders een inzittendenverzekering hebben afgesloten, maar de school kan dit niet verplichten.

4.4 Ziekmelden en verlof aanvragen

De PIT is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar *Anne-Margreet Stevens*. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim:

- bij ziekte moet de medewerker (juf of meester) dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren en
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Meld uw kinderen telefonisch af bij ziekte. Doe dat direct na 08:00 uur via de schooltelefoon.

Verlof moet schriftelijk worden aangevraagd.

5 Ontwikkeling van kinderen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen onze kinderen met kindgesprekken, IEP LVS (LeerlingVolgSysteem), groepsbesprekingen en LOOQIN (Sociaal Emotioneel volgsysteem). Tijdens de kindgesprekken bespreken we de leerdoelen en de vorderingen met de kinderen en leggen we dit vast op Social Schools. Kinderen bespreken met de groepsleider en met hen ouders of de leerdoelen behaald zijn. Resultaten waar de kinderen trots op zijn worden gepubliceerd in hun eigen portfolio.

We gebruiken het leerlingvolgsysteem van IEP om ons eigen onderwijs te evalueren en waar nodig bij te stellen. Ook worden de toetsgegevens uit de IEP besproken met de kinderen en gekeken hoe ze zijn gegroeid en waar ze de komende tijd aan willen werken. In de groepsbespreking bespreken de groepsleiders samen met de intern begeleider hoe de ontwikkeling van de groep en de individuele kinderen in de groep verloopt.

5.2 Eindtoets

Aan het eind van De PIT maken alle kinderen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De meester of juf geeft het kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort het kind op de toets beter dan het advies van de school? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De PIT gebruikt de eindtoets van IEP (Inzicht in Eigen Profiel).

5.3 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Kinderen leren en ontwikkelen op De PIT competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Op De PIT wordt er nadruk op gelegd dat iedereen op school zich veilig en fijn voelt. Daar is iedereen met elkaar verantwoordelijk voor, we zorgen hier samen voor.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij ons op school brengen wij de sociale opbrengsten met het programma Looqin in kaart. Hierin wordt gekeken naar het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen. Aan de hand van de scores wordt hierop gehandeld.

Daarnaast vullen de kinderen een KiVa-vragenlijst in waarin de sociale relaties tussen de kinderen zichtbaar wordt. Ook pestgedrag kan hierin gesignaleerd worden.

5.5 Kwaliteitszorg en schooljaarplan

De PIT werkt met een schooljaarplan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Dit schooljaarplan helpt ons om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen werken we met een schoolplan waarin we onze doelstellingen voor de komende vier jaar vaststellen. Voor de doelen verwijzen we naar het schoolplan.

Hoe bereiken we doelen?

We maken binnen De PIT gebruik van het systeem: schoolmonitor. In dit systeem staan onze doelen beschreven. Van ieder doel maken we een apart traject. Het traject zorgt ervoor om duidelijk zicht te krijgen op wat we uiteindelijk willen bereiken. We beschrijven ook onze huidige situatie en we stellen vervolgens doelen om de uiteindelijk gewenste situatie te bereiken.

Vanuit de doelen werken we iedere week met scrumsessies. Deze sessies zorgen ervoor dat we met elkaar de doelen in beeld hebben en houden. Vanuit deze sessies ontstaan activiteiten die we moeten uitvoeren, om dichterbij ons einddoel te kunnen komen. Elke week kijken we of activiteiten zijn uitgevoerd en of er nieuwe activiteiten moeten worden toegevoegd aan het traject. Uiteindelijk proberen we zo met elkaar stap voor stap het einddoel te bereiken.

Gedurende het jaar maken we de balans op van onze trajecten. Dit zijn de tussen-evaluaties. Deze zorgen ervoor dat we langer stil staan bij bepaalde trajecten en evalueren we gezamenlijk goed waar we staan.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

De PIT werkt met het zogenaamde *Vijf-Gelijke-Dagen-Model*. Dat betekent dat alle dagen er voor alle kinderen er hetzelfde uitzien: van 08:30 tot 14:00 uur.

Op dinsdagochtend en donderdagochtend zijn er gymlessen voor de kinderen van het Bovenhuis en Middenhuis. De lessen bewegingsonderwijs worden gegeven in de sporthal van Beijum.

6.2 Opvang: BSO

Vanaf 06:30 tot 08:30 uur is onze school open voor de ochtend-opvang. De middag-opvang is van 14:00 uur tot uiterlijk 18:30 uur.

Daarmee is De PIT open van *half zeven tot half zeven*. Deze opvang is uiteraard tegen betaling.

6.3 Vakantierooster 2020-2021

De jaarplanning 2022-2023 is terug te vinden in de bijlage.

Bijlage1 : Flyer van De PIT Groningen (voorkant)

**ED
PIT
GRONINGEN**

De PIT is onderdeel van Primenius

Binnen 35 scholen leveren wij een belangrijk bijdrage aan de ontwikkeling van het kind, in nauwe samenwerking met de ouders en andere betrokkenen. De grondbeginselen van het katholiek sociaal denken, waarin gelijkwaardigheid en de mens als persoon in zijn gemeenschap belangrijke pijlers zijn, vormen voor ons de basis van ons werk.

Bij ons is iedereen welkom. Wij willen kinderen het leven leren, ze leren te ontdekken wie ze zijn, wat voor hen het leven waardevol maakt en hoe ze van betekenis kunnen zijn voor de ander en de wereld. We noemen dat ook wel het delen van geestelijke rijkdom. Wij werken op een moderne, innovatieve wijze, waarbij we ons richten op het welbevinden van het kind.

Groeien vanuit je eigen unieke pit

Elk kind heeft een eigen pit, die de kracht in zich heeft om – wanneer het voldoende voeding krijgt – uit te groeien tot een unieke prachtige bloem. Voor de voeding maken gebruik van de talenten, kennis en vaardigheden van alle kinderen en medewerkers in de PIT.

We zoeken hierbij naar een balans tussen individuele ontwikkeling en het benutten van de kracht van de groep. Levend leren vanuit nieuwsgierigheid en verlangen, gericht op het ontwikkelen van autonomie staat centraal in het onderwijs op de PIT. Kinderen hebben een grote mate van regie op en overzicht over hun eigen ontwikkeling. Eigen leervragen en ontwikkeling vanuit intrinsieke motivatie, staan centraal.

Grenzeloos leren

Binnen de PIT laten we grenzen vervagen. De grenzen tussen opvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs, maar ook de grenzen tussen leeftijdsgroepen en klassen. We halen de wereld naar binnen en zetten onze school in de wereld.

Wij zorgen ervoor dat kinderen groeien in alle dimensies van het menselijke bestaan. We ondersteunen kinderen in hun verstandelijke groei, maar ook hun emotionele, sociale, fysieke, spirituele en ethische: altijd in relatie met zichzelf, de ander en de wereld. Samenwerking met ouders, andere scholen en instellingen in de regio is voor ons een vanzelfsprekendheid. We gaan daarin verder door verbinding te zoeken over de grenzen heen. Grenzen in de breedste zin van het woord, zoals met betrekking tot doelgroep, regio, cultuur, en openstelling.

Gelijkwaardig en geloofwaardig

Onze kernwaarden zijn 'Gelijkwaardig' en 'Geloofwaardig'. Iedereen is bij ons gelijkwaardig. Gelijkwaardigheid is niet hetzelfde als gelijk. Het betekent juist een individuele aanpak, waarbij we iedereen benaderen vanuit zijn eigen waardigheid.

Wij zorgen dat ieder kind, maar ook iedere medewerker gezien wordt en zich gewaardeerd voelt. Wij hebben aandacht voor verscheidenheid in maatschappij en religies. Wij staan voor wat we zeggen en spreken elkaar daar op aan: we zijn geloofwaardig. Wij beloven onderwijs te bieden van hoogwaardige kwaliteit gericht op de toekomst van het kind. Het is voor ons vanzelfsprekend dat we minimaal voldoen aan alle eisen die de inspectie aan het onderwijs stelt, dat we financieel gezond zijn en dat iedereen werkt vanuit onze kernwaarden.

Flyer van De PIT Groningen (achterkant)

Natuurlijk leren in een huis met vele kamers

De PIT is anders dan andere scholen. Wij kennen geen klassen en geen indeling in leeftijdsgroepen. We hebben een huis met kamers en leerpleinen. Deze zijn zo ingericht dat ze het beste passen bij wat het kind op dat moment gaat leren.

Zo hebben we bijvoorbeeld een letter-kamer, een keuken-kamer, een beweeg-kamer maar ook een huis-kamer waar we elkaar ontmoeten.

En we zijn veel buiten. We leren op een natuurlijke manier, door te onderzoeken, te ondernemen, te experimenteren en veel te bewegen. Elk kind heeft een persoonlijke ontwikkellijn en is - samen met zijn ouders - eigenaar van zijn eigen ontwikkelproces.

Iedereen in De PIT heeft een groot zelfreflecterend vermogen.

Verlangen en verleiden

Elk kind is van nature nieuwsgierig en heeft een aangeboren verlangen om de wereld te ontdekken en te begrijpen. Wij willen deze nieuwsgierigheid stimuleren en de kinderen verleiden om op ontdekking uit te gaan, zelf na te denken en verantwoordelijkheden te nemen. Kinderen leren meer, wanneer ze zelf ervaring op kunnen doen.

We prikkelen de kinderen hiertoe met vragen en activiteiten in een uitdagende leeromgeving. Niet het curriculum is leidend in onze activiteiten, maar het leerproces van de kinderen zelf. Dit vraagt een actieve houding van de kinderen, van de medewerkers en van de ouders. Thema's als duurzaamheid, mensenrechten en democratie vormen een rode draad. Op een creatieve manier willen we samen het leven leren en tegelijkertijd alle kerndoelen bereiken die aan het onderwijs worden gesteld.

Leren van en met elkaar

Ieder kind heeft zijn eigen talenten. De één is goed in bouwen de ander goed in taal. Je talenten inzetten door anderen te helpen, geeft zelfvertrouwen en stelt je open om ook van anderen te leren. Deskundigen worden ingezet om hun kennis en vaardigheden met de kinderen te delen.

Zo leren we van en met elkaar. Samenwerking tussen de kinderen, maar ook met ouders, pedagogen en andere deskundigen nemen een grote plaats in. Naast kennis zijn vaardigheden zoals samenwerken, kritisch denken, communiceren en reflecteren belangrijk. De kinderen ontwikkelen op deze manier een kritische, onderzoekende houding. Als een kind De PIT verlaat heeft het een ruwzak vol ervaringen, vaardigheden, inzicht en kennis om kritisch wereldburger te kunnen zijn en om een leven lang te blijven leren.

Praktische informatie

De PIT start op maandag 23 augustus 2021 aan de Wibenaheerd 24 in Groningen. De PIT start als basisschool. Op korte termijn gaan we ook kinderopvang aanbieden en op langere termijn ook vervolgonderwijs.

Samariki!

Praktische informatie over de kernwaarden van Primenius zijn te vinden in de volgende animatie

Voor meer informatie
Freek Velthausz
freek.velthausz@primenius.nl | 06-22690823

Informatie over Primenius is te vinden op www.primenius.nl.

Stichting Primenius is een stichting voor basisonderwijs gestoeld op het katholiek sociaal denken, met 34 scholen in Groningen en Drenthe. Meer informatie over Primenius is te vinden op www.primenius.nl.

ED PIT GRONINGEN

Bijlage2 : jaarplanner 2022-2023



jaarplanner 2022-2023

ouders

			maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	
34	22-26 aug		zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	150
35	29-02 sep	1						
36	05-09 sep	2			nieuw-sch-jaar borrel			
37	12-16 sep	3						
38	19-23 sep	4						
39	26-30 sep	5		MR (1)			margedag VRIJ	5
40	03-07 okt	6		ouderavond (1)				
41	10-14 okt	7						
42	17-21 okt		herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	25
43	24-28 okt	1			schoolkamp/marge	schoolkamp/marge	schoolkamp/marge	
44	31-04 nov	2						
45	07-11 nov	3					St-Maarten	
46	14-18 nov	4						
47	21-25 nov	5		MR (2)				
48	28-02 dec	6					Sinterklaas	
49	05-09 dec	7						
50	12-16 dec	8						
51	19-23 dec	9				Kerstdiner		
52	26-30 dec		kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	25
1	02-06 jan		kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	kerstvakantie	25
2	09-13 jan	1						
3	16-20 jan	2				ouderavond (2)		
4	23-27 jan	3						
5	30-03 feb	4						
6	06-10 feb	5		MR (3)				
7	13-17 feb	6					carnaval	
8	20-24 feb	7						
9	27-03 mrt		voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	voorjaarsvakantie	25
10	06-10 mrt	1	rapportbrief mee					
11	13-17 mrt	2	oudergesprekken					
12	20-24 mrt	3						
13	27-31 mrt	4						
14	03-07 apr	5		MR (4)		Paasontbijt	Goede Vrijdag	5
15	10-14 apr	6	2 ^e paasdag					5
16	17-21 apr	7		IEP eindtoets	IEP eindtoets		koningsspelen	
17	24-28 apr	8	meivakantie	meivakantie	meivakantie	koningsdag	meivakantie	5 + 20
18	01-05 mei		meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	meivakantie	25
19	08-12 mei	1						
20	15-19 mei	2				hemelvaart	hemelvaart	10
21	22-26 mei	3		MR (5)				
22	29-02 jun	4	2 ^e pinksterdag	margedag VRIJ				5 + 5
23	05-09 jun	5	ouderavond (3)					
24	12-16 jun	6						
25	19-23 jun		junivakantie	junivakantie	junivakantie	junivakantie	junivakantie	25
26	26-30 jun	1	rapportbrief mee				margedag VRIJ	5
27	03-07 jul	2	oudergesprekken	MR (6)				
28	10-14 jul	3						
29	17-21 jul	4			pleinfeest	afscheid 8 ^e jaars		
29	24-28 jul		zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	zomervakantie	150